LECCIÓN



Año B
4º trimestre
Lección 11

Dios en nuestro vecindario

GRACIA Dios se dio a sí mismo por nosotros.

Versículo de Memoria

"Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor" (Lucas 2:11, NVI).

Texto clave y referencias

Mateo 2:1-40, *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-40.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesús vino para ayudarlos a entender cuánto Dios los ama.

Sentirán tranquilidad al saber que Dios conoce todo acerca de ellos.

Responderán agradeciendo a Jesús por haberlos ayudado a entender el amor y el carácter de Dios.

Pensamiento clave



La venida de Jesús a la tierra como ser humano nos ayuda a comprender el carácter amoroso de Dios.

Breve introducción a la lección

Trasfondo

Observe con detenimiento el nacimiento de Jesús. Sienta los dolores del parto. Examine el ambiente vulgar que lo rodeaba. Huela el olor mohoso de la tierra. Escuche los ruidos de los animales. Luego contemple el rostro del niño. "Se mudó a nuestro vecindario" para contarnos acerca de sí mismo.

Esta es una lección acerca de la gracia

Dios se identifica estrechamente con los humanos. Fue importante para él hacernos entender la profundidad de su amor por nosotros. Jesús nos ayuda a entender el carácter de amor de nuestro Padre celestial.

Para el maestro

"El que no hubiera cuarto para él en el mesón era un simbolismo de lo que estaba aconteciendo con Jesús. El único lugar donde había lugar para él era en la cruz. Él buscó una entrada en el atestado corazón de los hombres;

ONCE

Notas del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Material necesario
Bienvenida	Al llegar	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus alegrías y/o tristezas	
1 **Motivación**	10-15	*A. Dibujos de cantos navideños* *B. Palabras de corazón* *C. Prueba de olfato*	Papel, lápices, Biblias Papel, lápices, Biblias Recipientes con olores diferentes
* **Oración y Alabanza***	15-20	Ver página 92. ***Oración y Alabanza** se hacen en cualquier tiempo durante el programa.	
2 **Lección bíblica**	15-20	Introducción de la historia bíblica	Padres invitados, Biblias
		Experimentando la historia	Biblias
		Exploración bíblica	Biblias, pizarra y marcador
3 **Aplicación de la Lección**	10-15	*Escenario*	
4 **Compartiendo la Lección**	10-15	*Estrellas*	Patrón de estrella (p. 116), papel de colores, materiales para actividades artísticas (opcional: tarjetas, papel decorativo, cinta)

pero no la halló; todavía está buscando y aún está siendo rechazado".

El primer anuncio fue hecho para los pastores, en lugar de los piadosos ortodoxos de los días de Jesús. No podían guardar los detalles de la ley ceremonial y no podrían observar todas las reglas meticulosas de lavamientos manos y sus regulaciones. Fue a hombres tan sencillos como a los campesinos a los que Dios hizo su primer anuncio del nacimiento de Jesús.

Cuando un niño nacía en Israel, los músicos se congregaban en la casa para recibirlo con música folklórica. Como Jesús había nacido en un establo en Belén, no había músicos para recibirlo. Pero el coro celestial anunció su nacimiento con canciones angelicales.

La sencillez de las circunstancias del nacimiento de Cristo no es de extrañar. Un monarca europeo causaba preocupación en su corte al desaparecer frecuentemente y caminar de incógnito entre su pueblo. Cuando se le pidió no exponerse al peligro, contestó: "No puedo gobernar a mi pueblo a no ser que conozca cómo vive". Tenemos un Dios que conoce cómo vivimos porque él también vivió en este mundo y no tomó ventajas especiales sobre los hombres comunes

---

(Adaptado de William Barclay, *The Gospel of Luke* [Filadelfia, Pensilvania: The Westminster Press, 1975], pp. 20, 24.)

¿Qué conozco de Dios como resultado de la vida de Jesús sobre la tierra?

Enseñando la Lección

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana: sus momentos agradables o los problemas que pasaron. Pregunte si hubo alguna cosa específica que aprendieron, o que pudieran compartir de su estudio de la lección durante la semana.

Pregúnteles si están listos para participar voluntariamente en las actividades que ha preparado.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Dibujo de canciones navideñas

Pida a los alumnos que hagan un dibujo para representar su villancico religioso favorito. Cuando hayan terminado enumere los dibujos y péguelos en las paredes alrededor del aula. Luego, entregue a los alumnos hojas de papel y pídales que escriban el número del dibujo y el título de la canción en el que se basó.

Necesita:
- papel
- lápices
- Biblias

Reflexiones

Vamos a ver quién adivina la mayor cantidad de títulos. Señale los dibujos uno por uno para que los artistas digan que canción representan y los alumnos revisen sus respuestas. Diga: **¿Qué nos dicen estas canciones navideñas acerca de Dios?** Puede proveer música para que los alumnos puedan leer las palabras y entender su significado. Diga: **Jesús vino a la tierra como un bebé humano para ayudarnos a comprender a Dios. Busquemos nuestro texto clave, Lucas 2:11. Esta semana estamos aprendiendo que**



La venida de Jesús a la Tierra como un ser humano nos ayuda a comprender el carácter amoroso de Dios.

B. Palabras de corazón

Reparta papel y lápiz. Pida a los alumnos que piensen en todas las palabras que puedan encontrar con derivadas de "corazón". (Descorazonado, cardiaco... etc.)

Necesita:
- papel
- lápices
- Biblias

Reflexiones

Pregunte: **¿Quién tiene más palabras?** Pídales que lean sus palabras en alta voz y que otros alumnos agreguen más palabras a la lista. Diga: **¿Qué les hace pensar la palabra "CORAZÓN"?** (Amor.)

Diga: **Hoy estamos aprendiendo acerca del intenso amor de Dios por nosotros. De hecho, él quiere que nosotros comprendamos que envió parte de sí mismo para vivir entre nosotros como uno de nosotros, para que pudiéramos comprender mejor su carácter amoroso. Vamos a buscar y leer nuestro texto clave, Lucas 2:11. Esta semana estamos aprendiendo que**



La venida de Jesús a la Tierra como un ser humano nos ayuda a comprender el carácter amoroso de Dios.

C. Prueba de olfato

Envuelva con anticipación cada recipiente con papel y enumere los recipientes. Llénelos con líquidos de olores distintivos, tales como alcohol, vinagre, perfume, etc. Reparta papel y lápiz y pida a cada alumno que escriba en sus hojas de papel el contenido de cada recipiente después de haberlo olido.

Necesita:

- pequeños frascos con diferentes olores
- Biblias

Reflexiones

Pregunte: **¿Quién de ustedes identificó todos los olores? ¿Cómo creen que olía el establo donde nació Jesús? ¿Cómo creen que olía el lugar donde ustedes nacieron?**

Diga: **Jesús nació en este mundo en circunstancias humildes para ayudarnos a comprender el gran amor de Dios por nosotros. Vamos a buscar y leer nuestro texto clave, Lucas 2:11. Estamos aprendiendo que**



La venida de Jesús a la Tierra como un ser humano nos ayuda a comprender el carácter amoroso de Dios.

Oración y Alabanza



Compañerismo

Repita las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, como lo considere apropiado. Si los alumnos le dieron permiso, comparta con el grupo uno o dos incidentes interesantes contados por ellos y relacionados con el estudio de la Biblia durante la semana. Mencione los cumpleaños, los acontecimientos o las realizaciones especiales. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Amor, amor" (*He Is Our Song*, nº 132).
"Los tiernos años" (*Himnario adventista*, nº 89).
"Se oye un canto en alta esfera" (*Himnario adventista*, nº 84).

Misiones

Use *Misión*, u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Nuestro espíritu dadivoso al dar ofrendas puede recordarnos que Jesús estuvo dispuesto a darse a sí mismo como un regalo, a venir a la tierra como un inocente niño humano para que seamos salvos para siempre.**

Necesita:
- una caja de regalo

Oración

Gracias Señor por el precioso regalo de tu Hijo, nacido como un niño inocente para salvarnos de toda nuestra falta de inocencia.

* Oración y Alabanza puede hacerse en cualquier momento durante el programa.

2 Lección bíblica

Introducción de la historia bíblica

Necesita:
- padres invitados
- Biblias

Invite a una pareja de la iglesia que se hayan convertido en padres recientemente para que traigan a su bebé a la clase de escuela sabática y comparta lo que significa cuidar de un recién nacido. Pídales que incluyan detalles como cambiar pañales, limpiarles la comida o leche que regurgitan, etc.

Diga: **Vamos a repetir juntos nuestro versículo de memoria, Lucas 2:11. Y ¿cuál es nuestro pensamiento clave de hoy?**



La venida de Jesús a la Tierra como un ser humano nos ayuda a comprender el carácter amoroso de Dios.

Experimentando la historia

Necesita:
- Biblias

Pida a los alumnos que busquen Lucas 2 y a un voluntario que lea Lucas 2:1-5

Diga: **¿Para quién creen ustedes que Lucas estaba escribiendo esta historia?** (Estaba escribiendo para un auditorio griego que estaría interesado en el mundo de la política y no solamente en los acontecimientos del pueblo judío.) **¿Cómo creen que coincidió que el decreto del primer emperador romano llegó justo a tiempo para que María y José estuvieran**
en Belén? (Obviamente Dios estaba en control de los eventos y quería que sus Hijo naciera en Belén.) **¿Cómo creen que sería un viaje de 128 kilómetros en burro para una mujer embarazada?** (Estimule la discusión. Señale que no siempre es cómodo seguir las instrucciones de Dios, pero siempre es muy significativo.)

Pida a un voluntario que lea Lucas 2:6,7.

Diga: **Olvídense ahora de las tarjetas de navidad que han visto. ¿Cómo creen que sería el lugar donde nació Jesús?** (Mencione que la razón por la cual imaginamos que Jesús nació en un establo es la mención de un pesebre. En esa área era frecuente tener los animales en cuevas con excavaciones a los lados para poner el alimento. Probablemente estaba oscuro y sucio. No había agua potable. Estimule a los alumnos para que imaginen el lugar, el sonido, el olor y el nivel de comodidad.)

Pida a un voluntario que lea Lucas 2:8-15.

Diga: **¿Cómo se imaginan que sonaría el canto de los ángeles? ¿Cuál es el sonido musical más precioso que han escuchado? ¿Pueden imaginarse cómo se sintieron los pastores? ¿Por qué creen que Dios hizo el anuncio a los pastores aquella noche y a nadie más en Belén?** (Señale que la mayoría de las personas estaban esperando la llegada del Mesías para ponerlo en lugar del emperador romano. Lo menos que estaría dispuestos a creer era que su Mesías era un pobre niño nacido de personas pobres en un albergue mal oliente.)

Pida a un voluntario que lea Lucas 2:16-20.

Diga: **¿Alguna vez su temor se ha convertido en gozo? ¿Qué fue lo que sucedió? ¿Cómo se sentían cuando tenían temor? ¿Cómo se sentían cuando tuvieron gozo?**

Diga: **Noten que los pastores corrieron para ver al niño y luego anunciaron lo que habían experimentado. Jesús es su Salvador, su Mesías ¿Se apuran ustedes a encontrarse con él en su devocional cada día? ¿Tienen una relación con él tan gozosa que no pueden evitar compartir su gozo con otros? Esa es la razón por la que Dios nos envió a Jesús, para ayudarnos a comprenderlo mejor y para que tengamos una experiencia de gozo (aunque a veces nos parezca incómoda) con él.**



La venida de Jesús a la Tierra como un ser humano nos ayuda a comprender el carácter amoroso de Dios.

Opcional: Si desea puede escoger un voluntario para lee Lucas 2:21-40.

Diga: **Notemos que en el versículo 39 la familia de Jesús observaba todas las regulaciones que cualquier buena familia judía debía observar. Jesús, había venido para ser verdaderamente como nosotros y mostrarnos de la manera que pudiéramos entender, ciertamente cuán amante es Dios.** Quizás usted desee leer y discutir el siguiente comentario con sus alumnos.

"Las familias judías cumplían ciertas ceremonias: justamente después del nacimiento del niño: (1) *La circuncisión.* Cada niño debía ser circuncidado e inscrito el octavo día de su nacimiento (Levítico 12:3; Lucas 1:59,60). La circuncisión simbolizaba la separación de los judíos y los gentiles y su exclusiva relación con Dios... (2) *Redención del primogénito.* El hijo primogénito debía ser presentado a Dios al mes de su nacimiento (Éxodo 13:2,11-16; Números 18:15,16). La ceremonia incluía la necesidad de "redimir" el niño para Dios por medio de una ofrenda. De este modo los padres reconocían que el niño pertenecía a Dios, el único que tiene el poder de la vida. (3) *Purificación de la madre.* Por cuarenta días después del nacimiento del niño y ochenta días después del nacimiento de una niña, la madre estaba inmunda ceremonialmente y no podía entrar en el templo. Al final del tiempo de su aislamiento, los padres debían traer un cordero para holocausto y un palomino o una tórtola para expiación. El sacerdote debía sacrificar estos animales y declarar a la madre limpia. Si no tenían lo suficiente para un cordero, los padres debían traer otra tórtola u otro palomino. Esto fue lo que María y José hicieron. "Jesús era el Hijo de Dios, pero su familia cumplió estas ceremonias de acuerdo a la ley de Dios. Jesús no nació fuera de la ley sino que cumplió la

ley en toda su perfección" (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Wheaton, Illinois: Tyndale House, 1991], p. 1792).

Diga: **¿Por qué era importante para Dios convertirse en un ser humano y "mudarse al vecindario"** (Juan 1:14, *El mensaje*) **para hablarnos acerca de él? Recordemos que**



La venida de Jesús a la Tierra como un ser humano nos ayuda a comprender el carácter amoroso de Dios.

Exploración bíblica

Necesita:
- Biblias
- pizarra y marcador

Diga: **¿Recuerdan lo que acabamos de leer acerca de los pastores y el temor que sintieron al principio cuando Dios, por medio de sus ángeles se comunicó con ellos? ¿Recuerdan cómo se llenaron de gozo y quisieron contar a todos, después de que habían visto al niño? Esto es parte de la razón por la cual Dios envió a su hijo como un pobre niño humano, para que nuestro temor hacia Dios se convirtiera en gozo. Para que podamos comprender el carácter amoroso de Dios.**

Distribuya los siguientes textos individualmente o por grupos (escríbalos en la pizarra donde todos los puedan ver) y pídales que busquen alguien además de los pastores a quienes Dios les dijo que no tuvieran temor cuando fueron confrontados con Dios o con sus ángeles. Cuando encuentren el dato, pídales que compartan el personaje y la circunstancia con el resto del grupo.

1. Génesis 15:1 (Abraham)
2. Números 21:34, Deuteronomio 3:2 (Moisés)
3. Josué 8:1 (Josué)
4. Lamentaciones 3:57 (Jeremías)
5. Daniel 10:12,19 (Daniel)
6. Lucas 1:13 (Zacarías)
7. Lucas 1:30 (María)
8. Lucas 5:10 (Pedro)
9. Hechos 27:23,24 (Pablo)
10. Apocalipsis 1:17,18 (Juan)

Diga: **En este momento haremos una pausa y vamos agradecer a Dios porque**



La venida de Jesús a la Tierra como un ser humano nos ayuda a comprender el carácter amoroso de Dios.

3 Aplicación de la lección

Escenario

Lea y comente el siguiente escenario con sus alumnos.

Su nuevo amigo Aziz es muy religioso, pero su religión le enseña que los dioses siempre están airados y deben ser aplacados. Aziz es muy cuidadoso obedeciendo las leyes que sus padres le han enseñado y haciendo todo lo que debe para que los dioses no estén airados. Él ha notado que ustedes también son religiosos y hablan acerca de Dios y se pregunta cómo pueden estar felices y todavía creer en Dios. Les dice que desearía no creer para poder estar libre y poder disfrutar de la vida y ser feliz.

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué le contestarían a Aziz? ¿Hay algo en su religión que les hace sentir temor? ¿El pensar acerca de Jesús les hace sentir temor de Dios o estar gozosos por Dios? ¿Qué clase de sentimientos podría cambiar Aziz al conocer acerca de Jesús y su vida viviendo entre nosotros en forma de ser humano?**

Diga: **Repitamos juntos nuestro pensamiento clave:**



La venida de Jesús a la Tierra como un ser humano nos ayuda a comprender el carácter amoroso de Dios.

4 Compartiendo la lección

Estrellas

Entregue a cada alumno un patrón de estrella o una estrella fotocopiada (p. 116) y los materiales para artes manuales. (De ser posible, algunas tarjetas o papel decorativo para que los alumnos usen su creatividad.)

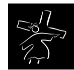
Pidan a los alumnos que elaboren una estrella decorativa y escriban en ella el texto clave, Lucas 2:11.

Necesita:

- patrón de estrella (p. 116)
- papeles de colores
- instrumentos para artes manuales (opcional: un grupo de tarjetas, papel decorativo, cinta)

Reflexiones

¿Qué representa esta estrella? ¿Hay alguien que necesite conocer acerca del gran amor de Dios con quien les gustaría compartir esta estrella? Otorgue tiempo para que cada alumno piense en una persona y se comprometan a compartir la estrella con ella durante la semana. Diga:



La venida de Jesús a la Tierra como un ser humano nos ayuda a comprender el carácter amoroso de Dios.

Clausura

Diga: **Amado Dios, gracias por tu inmenso amor por nosotros. No te comprendíamos plenamente hasta que nos enviste el gran regalo de Jesús. Ahora conocemos cuánto nos amas porque te hemos visto. Amén.**

Nota para el Director: Escoja la sección de "Experimentando la historia" va a usar para la próxima semana y elija los voluntarios para que se preparen durante la semana.